

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Политика памяти о Холокосте и геноцидах»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика

Рабочая программа практики: **Научно-исследовательская работа**

Составители:

кандидат исторических наук, профессор, И.А. Альтман;

кандидат философских наук, аналитик МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ
С.А. Тиханкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ

№ 1 от 10.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики.....	9
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.1. Список источников и литературы	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	16
Приложение 2. График прохождения практики	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

Практика реализуется на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени и Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ в рамках программы подготовки магистров по профилю «Политика памяти о Холокосте и геноцидах» и осваивается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 972 часов.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной для подготовки магистров по направлению подготовки – 46.04.01 История.

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования политики памяти о Холокосте и геноцидах.

Задачи практики:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках, включая архивные документы Научно-просветительного Центра «Холокост»;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме онлайн);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (производственная практика).

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки, в профильных организациях, расположенных

на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики: кафедра истории России новейшего времени РГГУ, архивы, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ, Научно-просветительный Центр «Холокост», Информационный центр ООН, Московский дом национальностей.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной.

Практика проходит на базе Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ и реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Форма проведения НИР: работа с историческими источниками, анализ историографии и источников по теме магистерской диссертации; участие в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение»; Международной конференции «Холокост: память и предупреждение»; выступление с итогами научной работы, обсуждение на кафедре выпускной квалификационной работы.

К основным формам НИР магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение четырех семестров;
- исследовательская работа по поиску, выявлению и использованию историко-документального наследия по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра (в виде магистерской диссертации);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие в работе научного студенческого семинара Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедры истории России новейшего времени, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов, других структурных подразделений университета (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.).

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и	<i>Знать:</i> основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные

подхода, выработать стратегию действий	диагностику.	ситуации и проводить их диагностику. <i>Владеть:</i> навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций. <i>Уметь:</i> применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций. <i>Владеть:</i> навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях.
	УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	<i>Знать:</i> стратегии действий для решения проблемных ситуаций. <i>Уметь:</i> разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций. <i>Владеть:</i> навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	ПК-1.1. Анализирует исторические события, явления и процессы во временном срезе.	<i>Знать:</i> принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе. <i>Уметь:</i> анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе. <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов.
	ПК-1.2. Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.	<i>Знать:</i> методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. <i>Уметь:</i> определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа. <i>Владеть:</i> навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их

		всестороннего анализа.
	ПК-1.3. Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<i>Знать:</i> теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений. <i>Уметь:</i> определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа. <i>Владеть:</i> навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
ПК-2: способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	ПК-2.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций.	<i>Знать:</i> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций. <i>Уметь:</i> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций. <i>Владеть:</i> логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций.
	ПК-2.2. Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.	<i>Знать:</i> основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса. <i>Уметь:</i> ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса. <i>Владеть:</i> навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.
	ПК-2.3. Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.	<i>Знать:</i> специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке. <i>Уметь:</i> использовать знания в практических целях. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации.
ПК-3: способен использовать	ПК-3.1. Использует общенаучные принципы	<i>Знать:</i> основные общенаучные принципы познания.

<p>общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов</p>	<p>познания при анализе конкретно-исторических проблем.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем. <i>Владеть:</i> навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.</p>	<p><i>Знать:</i> основные общенаучные методы познания. <i>Уметь:</i> использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем. <i>Владеть:</i> навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем.</p>
	<p>ПК-3.3. Использует исторические источники для объяснения исторических фактов.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов. <i>Владеть:</i> навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов.</p>
<p>ПК-4: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-4.1. Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания. ПК-</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике. <i>Владеть:</i> навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.</p>
	<p>ПК-4.2. Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний. <i>Владеть:</i> навыками применения</p>

		методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.
	ПК-4.3. Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов.	<i>Знать:</i> основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике. <i>Владеть:</i> навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «*Научно-исследовательская работа*» относится к части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин Учебного плана.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 з.е., 972 академических часа**, в том числе контактная работа **36 академических часа**.

1 семестр: 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 4 академических часа.

2 семестр: 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 4 академических часа.

3 семестр: 9 з.е., 324 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

4 семестр: 12 з.е., 432 академических часа, в том числе контактная работа 16 академических часов.

Продолжительность практики составляет 24 недели в течение 1-4 семестров.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж на рабочем месте по работе с архивными документами, литературой; соблюдение режима труда и отдыха, гигиены труда.
2.	Первый этап.	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация источников и литературы по теме работы. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.
3.	Второй этап.	Работа с источниковой базой (изучение, анализ и

		качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Представление доклада на научном студенческом семинаре, исследовательской работы на Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение».

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

1. Архивы. Библиотеки. Музеи.
2. Информационные центры.
3. Информационная научная среда и ее особенности.
4. Этапы научного исследования.
5. Общенаучные и специальные методы научного исследования. 5.
6. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
7. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).
8. Источниковая база исследования.
9. Методы выявления источников по теме.
10. Постановка научной проблемы: стадии и формы.
11. Формулирование актуальности в исследовании: приемы и методы.
12. Электронные информационные ресурсы. Интернет.
13. Архитектоника научного исследования: обязательные и дополнительные компоненты.
14. Критерии научности.
15. Научная информация и социальная информация.
16. Особенности производства и циркуляции научной информации.
17. Информационная научная среда и ее особенности.
18. Библиографическая информация и ее формы.
19. Стратегии информационного поиска.
20. Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности.
21. Особенности продвижения научной продукции.
22. Подача заявки на конференцию.
23. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Feferman, Kiril. Studying Russia or the Soviet Union? Holocaust Scholarship in Contemporary Russia. *Dapim: Studies on the Holocaust* 31, 2 (2017): 165–170.
2. Gitelman, Zvi. Politics and the Historiography of the Holocaust in the Soviet Union // *Bitter Legacy: Confronting the Holocaust in the USSR.* / ed. by Zvi Gitelman. Bloomington: Indiana University Press, 1997. Pp. 18–19;
3. Александров К. М. От версии интервью до достоверной статистики / К. М. Александров // *Военно-исторический архив.* – 2010. – № 7 (127). – С. 42–72.
4. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.: Совершенно секретно, 2002.
5. Альтман И.А. Историография и источники о Холокосте на территории СССР”. - В кн.: *Холокост – Сопротивление - Возрождение. Еврейский народ в годы Второй мировой войны и послевоенный период (1939-1949). Учебное пособие.* М.: Фонд “Холокост”, 2000, С.297-323.
6. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (К постановке проблемы). // *Вестник Тверского государственного университета. Серия «История».* 2016. № 4. С. 132–144. ТВЕРСКОГО (tversu.ru) (дата обращения 14.06.2023)
7. Всеволодов, А. В. Об источниковедческом изучении интернет-материалов: подходы, проблемы и перспективы // *Вестник архивиста.* – 2019. - № 3. – С. 825-837.
8. Историография. / *Энциклопедия «Холокост на территории СССР».* / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: РОСМСПЭН, 2011. - С. 358-365.
9. Ковалев, Б.Н. Материалы ФСБ РФ о преступлениях коллаборационистов на оккупированной территории России в годы Великой Отечественной войны (на примере Холокоста) // *Историко-правовой вестник.* – Тамбов, 2007. – Вып. 2. – С. 110-118. <http://lawlibrary.ru/article2084420.html?ysclid=ligi5a8wqn172230216> (дата обращения 14.06.2023)
10. Кринко Е.Ф., Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста о численности его жертв. // *«Российская история».* 2013. № 4. С. 136–151.
11. Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста в СССР: демографический аспект. // *Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы: материалы III Всероссийской научной конференции (г. Ростов-на-Дону, 30 июня – 1 июля 2022 г.)* / [отв. ред. акад. Г.Г. Матишов]. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2022. С. 202-209.
12. Куповецкий М. Людские потери еврейского населения в послевоенных границах СССР в годы Великой Отечественной войны // *Вестник Еврейского университета в Москве.* – М.; Иерусалим, 1995. – № 2(9). – С. 134-155.
13. Михман Д. Историография Катастрофы. Еврейский взгляд: концептуализация, терминология, подходы и фундаментальные вопросы. Днепропетровск: «Ткума», 2005.
14. Павлова, Т.Ф. Документы Чрезвычайной Государственной Комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков о Холокосте // *Нюрнбергский процесс: уроки истории.* – М., 2007. – С. 61-71.
15. Полян П.М. Демография и статистика Холокоста // *Отрицание отрицания, или Битва под Аушвицем: Дебаты о демографии и геополитике Холокоста.* – М.: 2008. – С. 237-321.
16. *Холокост. Библиографический указатель русскоязычной литературы за 1941– 2020 гг.* / Отв. ред. А. В. Гасилин. М.: ИНИОН РАН, 2021.
17. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов, магистров РГГУ. [Электронный ресурс] URL: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_24.1506597184.56788.pdf (дата обращения 14.06.2023)

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – URL: <http://www.eleven.co.il> (дата обращения 14.06.2023)
2. Антисемитское законодательство 1933-1939 [Электронный ресурс] URL: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/antisemitic-legislation-1933-1939> (дата обращения 14.06.2023)
3. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 29.10.2022)
4. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата обращения: 14.06.2023)
5. Сборник документов: В 2 частях / отв. ред. А. В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост.: Е.В. Балущкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О.В. Лавинская, А.М. Лаврёнова, М.И. Мельтюхов, Ю.Г. Орлова, Е.В. Полторацкая, К.В. Сак. - М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. [Государственный архив Российской Федерации - ГАРФ - Издания ГА РФ. 2020-2022 \(statearchive.ru\)](http://statearchive.ru/) (дата обращения: 14.06.2023)
6. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата обращения 14.06.2023)

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения прохождения практики используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Реализация учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
Производственная практика

Практика реализуется кафедрой истории России новейшего времени и Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ на базе Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель практики – формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования политики памяти о Холокосте и геноцидах.

Задачи практики:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках, включая архивные документы Научно-просветительного Центра «Холокост»;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме онлайн);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих 01 (Образование и наука), 04 (Культура, искусство) видам профессиональной деятельности:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
- ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

- ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.
- ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой* в 1-4 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2023 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Политика памяти о Холокосте и геноцидах»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2023

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.